فرم برنامه درسی (Course Plan)

دانشکده پرستاری و مامایی قزوین.....

نام درس: طرح درس مدیریت و رهبری در روان پرستاری	**تعداد واحد:** ۱/۵واحد نظری و عملی
مقطع : دانشجویان کارشناسی ارشد رشته روان پرستاری	**مدت زمان ارائه درس:** شنبه ها ساعت ۱۶-۱۴
پیش نیاز: نظریه ها والگوهای روان پرستاری	
مسئول برنامه: آقای دکترمحمد رضاشیخی	

هدف کلی درس :

تسلط بر دانش وکسب مهارت رهبری ومدیریت پرستاری به منظور اداره موثر و همه جانبه سازمان ها در عرصه های مختلف بهداشتی درمانی وتوانبخشی در حوزه روان پرستاری

شرحی از درس:

در این درس سعی می شود ضمن مرور تاریخچه، نظریه ها، اصول و وظایف مدیریت و با تاکید بر مفاهیم: فرآیند ارتقاء کیفیت، استانداردهای پرستاری، مدیریت راهبردی و حرفه گرایی، رهبری بالینی، رهبری آکادمیک، فرسودگی و سرخوردگی،ساختار ها و قوانین نظام سلامت روان، خدمات بهداشت روانکورکان و نوجوانان، بودجه گذاری، تحلیل بودجه و مدیریت منابع انسانی وخدمات سلامت روان از موضوعات مطرح شده در این درس هستند که دانشجویان را در جهت اداره همه جانبه سازمان های روانپرستاری به منظور ارتقاء توانمندی های مدیریت آماده نماید.

هدف کلی

.....

- اصول مدیریت و رهبری و کاربرد آن در خدمات پرستاری، مروری بر اصول مدیریت
- تحلیل وضعیت فعلی وتاریخی سلامت روان و نقش روان پرستاران در ایران و جهان
- حرفه گرایی در روان پرستاری و روان پزشکی
- انواع نظریه ها و رویکرد های مدیریت ورهبری درحوزه روان پزشکی
- شیوه های مدیریت و رهبری با تمرکز بر مدیریت اجرایی
- تحول سازمانی درحوزه روان پزشکی وبررسی مورد
- رهبری، اخلاق و مدیریت تفاوت
- محیط های مدیریت سلامت رواندر بیمارستان روان پزشکی
- ارتباط بین بخشی و روابط برون سازمانی وسلامت روان
- روانشناسی در مدیریت و سازمان، بودجه نویسی و اقتصاد در مدیریت روانپرستاری
- کاربرد علم آمار و انفورماتیک در مدیریت روانپرستاری، آشنایی با سازمانهای ملی و بین المللی روانپرستاری
- قانون و اخلاق در مدیریت روانپرستاری، تامین نیروی انسانی
- جذب و نگهداری، ارتقاء، بهسازی و توسعه نیروی انسانی ، آموزش ضمن خدمت و بازآموزی ها
- استانداردها و حسابرسی در پرستاری، تصمیم گیری و مشکل گشایی درروان پرستاری
- قدرت و تفویض اختیار، ارزشیابی عملکردکارکنان در خدمات روان پرستاری
- مدیریت استراتژیک، مشارکتی، مدیریت زمان، مدیریت کیفیت جامع، مدیریت در بحران و بلاهای طبیعی در خدمات سلامت روان و روان پرستاری

❖ اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

. فراگیر درپایان دوره بتواند:

روش آموزش

- . استراتژی کلی در تدریس شیوه فراگیر محوری ومشارکت فعال فراگیر در روند تدریس است.
- حضور فعال درکلاس درس
- مشارکت دربحث های گروهی بطور فعال با مطالعه قبلی
- مشارکت در تدریس بعنوان فعالیت کلاسی با ارائه کنفرانس کتبی وشفاهی با رعایت کلیه موازین علمی

مانند رفرانس نویسی علمی و... که درتدوین مقالات باید صورت پذیرد.

- **جستجو وارائه یک مقاله از مجلات معتبر علمی (سال ۲۰۱۸به بعد)درمورد روانپزشکی وروانپرستاری سالمند وارائه کتبی وشفاهی آن درکلاس درس وتجزیه وتحلیل ونقد آن.**
- **نقد مقاله و یا کتاب مرتبط و ارائه شفاهی آن برای سایر فراگیران در کلاس و ارائه کتبی با رعایت موازین علمی در پایان ترم.**
- **فراگیر موظف است کلیه تکالیف اعم از کنفرانس،ارائــه مقاله،نقد مقاله خودراعلاوه برارائــه شفاهی بصورت کتبی تهیه وتکثیر نموده ودر اختیار سایرین جهت ارزشیابی پایان ترم قرار دهد.**

▪ **آخرین مهلت تحویل تکالیف کتبی و فایلهای ورد و پی دی اف و پاورپوینت بر روی سی دی روز امتحان خواهد بود.....**

شرایط اجراء

❖ امکانات آموزشی بخش

▪ اسلاید پروژکتور ، ویدوئو پروژکتور

❖ آموزش دهنده

▪ اساتید بخش .....

گروه روان پرستاری آقایان مرادی و شیخی

منابع اصلی درسی

▪ .....

منابع اصلی تدریس درس مورد نظر:

۱) Gillis D.A. Nursing Management, A system Approach, WB Saunders Co; (Last Edition)
۲) Tomey, A.M. " Nursing Management and Leadership" . Mosby Co.
۳) Kelly, P. " Nursing Leadership & Management". Thomson Delmar Learning. (Last Edition).
۴) Swansburg C. R. ; Swansburg J.R." Introductory Management and Leadership for Nurses Jones and Bartlett Publishers. (Last Edition).

سایر کتب و مجلات معتبر دیگر در زمینه پرستاری

ارزشیابی

❖ **نحوه ارزشیابی**

.. ارزشیابی پایان دوره نظری

الف) تکالیف نظری دانشجویان:

۱- ارائه یکی از مباحث درسی با توجه به سرفصل درس توسط دانشجو در موعد مقرر

دانشجویان موظف است به انتخاب خود از میان مطالب درسی، با توجه به سرفصل مبحث علمی خود را تعیین نموده و در زمان مقرر به مدت حد اکثر ۳۰ دقیقه ارائه نماید.

نحوه ارائه مبحث علمی: مطالب حداکثر در ده صفحه به همراه اسلایدهای آن دو هفته قبل از ارائه جهت بررسی به استاد مربوطه داده شود. همچنین خلاصه ای از مطالب، فهرست منابع و ماخذ در جلسه مقرر در اختیار کلاس قرار دهد.

۲- ارائه خلاصه مقاله

هر دانشجو موظف است ۳ موضوع در حیطه مباحث درسی را از جدیدترین مقالات علمی انتخاب نموده و به صورت خلاصه مقاله (یک صفحه A۴) در موعد مقرر تحویل نماید.

ب) کارآموزی

دانشجویان موظفند تا پایان دی ماه در مرکز درمانی روان پزشکی ۲۲ بهمن کارآموزی را بگذرانند

نمره واحد تئوری و عملی

واحد تئوری	درصد	واحد کارآموزی	درصد
- حضور و غیاب و حضور فعال	٪۵	- گزارش کتبی کار بالینی	٪۱۰
- انجام بموقع تکالیف	٪۵	- بررسی یک چالش در محیط بالینی بر اساس فرایند مدیریت و ارائه راهکار بر اساس فرایند تصمیم گیری و	٪۵۰

		مشکل گشایی	
- **ارائه کتبی و شفاهی مبحث علمی**	**٪۳۰**	- **ارائه کنفرانس علمی در بیمارستان با توجه به نیازمندی های آموزشی مرکز درمانی طی هماهنگی با مربیان و سوپروایزر آموزشی**	**٪۳۰**
- **خلاصه مقاله**	**٪۱۵**		
- **آزمون پایان ترم**	**٪۴۵**		
		- **حضور بموقع در کارآموزی**	**٪۱۰**
- **جمع کل**	**٪۱۰۰**	- **جمع کل**	**٪۱۰۰**

برنامه زمان بندی شده

جلسه	تاریخ	عنوان جلسه	برنامه ارائه تکالیف
اول		معرفی طرح درس	توسط مدّرس درس
دوم و سوم		- مبانی مدیریت خدمات پرستاری - مروری بر اصول مدیریت - روانشناسی در مدیریت و سازمان - بودجه نویسی و اقتصاد در مدیریت پرستاری	توسط دانشجو و همکاری استاد
چهارم و پنجم		- کاربرد علم آمار و انفورماتیک در مدیریت پرستاری - آشنایی با سازمانهای ملی و بین المللی پرستاری - قانون و اخلاق در مدیریت پرستاری - تامین نیروی انسانی	توسط دانشجو و همکاری استاد+ ارائه خلاصه کارت اول

ششم و هفتم		- جذب و نگهداری، ارتقاء، بهسازی و توسعه نیروی انسانی) - آموزش ضمن خدمت و بازآموزی ها (- استانداردها و حسابرسی در پرستاری - تصمیم گیری و مشکل گشایی در پرستاری	توسط دانشجو و همکاری استاد+ ارائه خلاصه کارت دوم
هشتم و نهم		- قدرت و تفویض اختیار - ارزشیابی عملکردکارکنان - مدیریت استراتژیک، - مدیریت مشارکتی، مدیریت زمان - مدیریت کیفیت جامع - مدیریت در بحران و بلاهای طبیعی - مدیریت و طراحی سیستم اطلاعاتی(مدیریت و طراحی سیستم)	توسط دانشجو و همکاری استاد+ ارائه خلاصه کارت سوم

❖ **مقررات**

- حداقل نمره قبولی .....
- تعداددفعات مجاز غیبت در کلاس .....

جدول زمانبندی درس .....

سرفصل مطالب	ساعت ارائه	مدرس و نحوه ارائه	منابع درسی	امکانات مورد نیاز	روش ارزشیابی
معرفی طرح درس	۱۴-۱۶	آقای دکتر شیخی	در متن طرح درس ذکـر	کامپیوتر، وایت برد	مشارکت فعـال

• مبانی مـدیریت روان پرستاری، مروری بـر اصول مدیریت		**آقای دکتر شیخی**			
• . روانشناسی در مدیریت و سازمان، بودجه نویسی و اقتصاد در مدیریت پرستاری		**آقای دکتر شیخی**			
• . کاربرد علم آمار و انفورماتیک در مدیریت پرستاری، آشنایی با سازمانهای ملی و بین المللی پرستاری		**آقای دکتر شیخی**			
• ن و اخلاق در مدیریت پرستاری، تامین نیروی انسانی		**آقای دکتر شیخی**			
• جذب و نگهداری، ارتقاء، بهسازی و توسعه نیروی انسانی ، آموزش ضمن خدمت و بازآموزی ها		**آقای دکتر شیخی**			
• داردها و حسابرسـی در پرستاری، تصمیم گیـــری و مشـــکل گشایی در پرستاری		**آقای دکتر شیخی**			
• قـــدرت و تفـــویض اختیـــار، ارزشـــیابی عملکردکارکنان		**آقای دکتر شیخی**			